

Fiches Ateliers

Arbalète (maternelle)/ Sarbacane (élémentaire) :



Installer les cibles à environ 3 mètres de la zone de tir.

Délimiter la zone de tir avec des plots. **IMPORTANT** : Aucun enfant dans la zone de tir sauf au signal de l'adulte pour aller chercher les pointes.

Les enfants peuvent tirer assis, à plat ventre ou debout (adapter la hauteur de la cible en fonction).

Pour les maternelles : les 6 enfants tirent en même temps leurs 3 pointes. Ensuite, petit challenge de points par équipe de 3.

Pour les élémentaires : les enfants tirent par 4 (les 4 autres sont en « salle d'attente à l'arrière»). Ils tirent tous leurs pointes, puis mettre en place un challenge par équipe de 4.

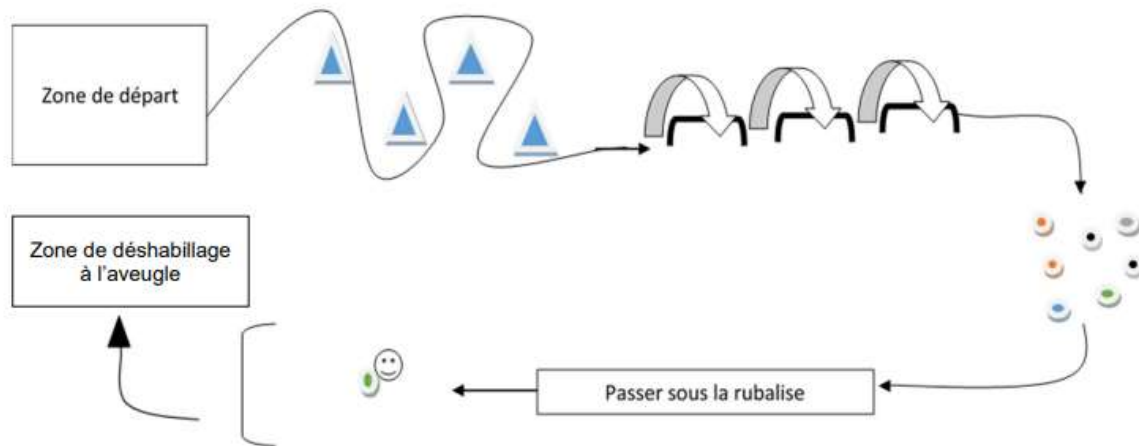
Autour du handicap (maternelle et élémentaire) :

Intervention du comité handisport avec le contenu de leur mallette handicap.

Parcours Déficient Visuel (maternelle et élémentaire) :

Les enfants sont par deux (1 enfant avec le masque et 1 enfant dans le rôle de guide).
Ils peuvent faire le parcours chacun leur tour. Si il reste du temps, faire le parcours en partant de la fin.

Exemple de parcours :



Temps de course (maternelle et élémentaire) :

Les enfants courent la distance qu'ils veulent ou peuvent. Comptabiliser le nombre de tour pour chacun (en leur donnant un élastique à chaque tour) et comptabiliser à la fin.

Basket fauteuil (élémentaire) :

Commencer l'initiation en faisant partir les enfants (environ 4) d'un plot avec le ballon sur les genoux. Il faut aller faire le tour d'un autre plot puis tirer dans le panier.

En parallèle, un autre groupe peut faire la même chose sur un autre panier.

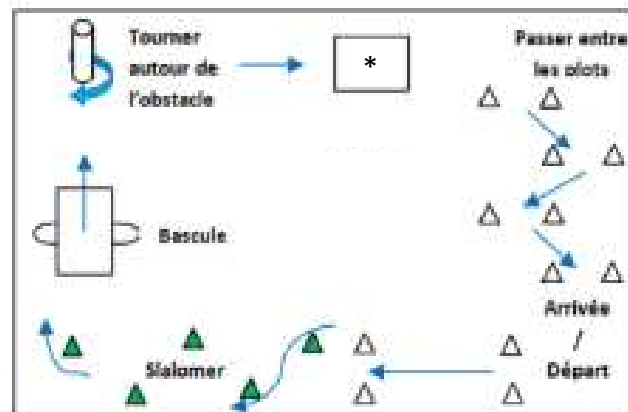
Si possible, finir par un petit concours entre les deux.

Pour finir, faire 2 petits matchs de 5 minutes.

Parcours fauteuil (maternelle et élémentaire) :

Les enfants peuvent faire le parcours chacun leur tour. S'il reste du temps, faire le parcours en partant de la fin.

Exemple de parcours :



*mettre une zone où les enfants doivent rouler en reculant

Torball (maternelle et élémentaire) :

Commencer l'atelier en plaçant 1 enfant sur chaque tapis. Leur mettre les masques sur les yeux et les faire visualiser leur espace en touchant leur tapis.

1^{ère} mise en situation : lancer le ballon à la personne que l'on a appelé.

2^{ème} mise en situation : essayer de marquer des points en lançant le ballon de l'autre côté de l'équipe. Défendre en interceptant le ballon.

Exemple de disposition des tapis : (à quatre joueurs, ajouter un tapis à côté de celui du fond)

