

DEFI
JETO NS
LIBERTE



RENCONTRE MATERNELLE

Le concepteur (enfant ou groupe d'enfants) va être amené à exercer UN CHOIX pour la création d'un DEFI de motricité à partir d'une banque d'images existantes ou à créer

- [Matériel à disposition dans la salle de motricité](#)
- [Matériel sportif](#)
- [Actions motrices à enchaîner](#)

Dans le déroulement de la rencontre, le ou les concepteurs seront amenés à présenter le DEFI et les choix opérés ou à opérer par les participants et à concevoir les adaptations en fonction du retour [des cartes-navettes](#)

Plusieurs possibilités :

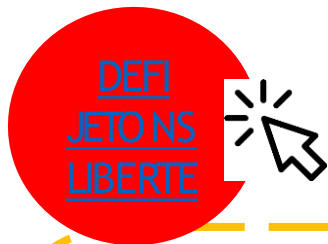
- 1 seule classe participante : plusieurs groupes qui sont successivement concepteurs et acteurs
- Rencontre réunissant plusieurs classes :
 - 1 classe conceptrice fera vivre le DEFI aux autres classes
 - Chaque classe est conceptrice d'un DEFI avant la rencontre qu'elle fera vivre aux autres

Bilan à l'issue de la rencontre

=> Faire apparaître LES CHOIX opérés (conception pour le cycle 1 / conception et déroulement pour les cycles 2 et 3 et pour les rencontres familles) par les enfants et que ces choix leur ont permis d'exercer leur liberté (temps de verbalisation sur vivre ensemble / libre ensemble)

=> Garder la trace (numérique...) DES CHOIX opérés.





RENCONTRE ELEMENTAIRE

Préparation de la rencontre :

Le concepteur (élèves ou équipe d'élèves) va être amené à exercer DES CHOIX pour la création de parcours athlétiques sous forme de DEFI à réaliser à partir d'une banque d'images existantes ou à créer :

- [CHOIX sur le type d'activité athlétique \(course de vitesse, course de haies, franchissement d'obstacles...\) en utilisant le matériel sportif](#)
- [CHOIX sur le type de déplacement,](#)
- CHOIX sur le ou les niveau(x) de difficulté et le défi à relever du DEFI proposé (points à gagner, coup de pouce/coup d'éclat)
- CHOIX des adaptations en fonction des retours des [cartes-navettes](#)

Réalisation des cartes défis

Déroulement de la rencontre :

Les participants vont être amenés à exercer des CHOIX de stratégie (individuels ou collectifs) en fonction de cartes défis pour avoir un maximum de jetons de la liberté

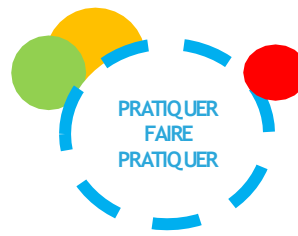
Bilan à l'issue de la rencontre

=> Faire apparaître LES CHOIX opérés (conception pour le cycle 1 / conception et déroulement pour les cycles 2 et 3 et pour les rencontres familles) par les enfants et que ces choix leur ont permis d'exercer leur liberté (temps de verbalisation sur vivre ensemble / libre ensemble)

=> Garder la trace (numérique...) DES CHOIX opérés.



DEFI
JETONS
LIBERTÉ



RENCONTRE FAMILLE

Préparation de la rencontre :

Le concepteur (élèves, équipe d'élèves, équipe de parents, équipes mixtes élèves/parents) va être amené à exercer DES CHOIX pour la création de défis athlétiques sous forme de DEFI à réaliser à partir d'une banque d'images existantes ou à créer :

- CHOIX sur le type d'activité athlétique (course de vitesse, course de haies, franchissement d'obstacles...) [avec le matériel sportif](#)
- CHOIX [sur le type de déplacement](#) (créer cartes avec association d'un enfant et d'un adulte ou un groupe d'enfants et d'adultes),
- CHOIX sur le ou les niveau(x) de difficulté et le défi à relever du DEFI proposé (points à gagner, coup de pouce/coup d'éclat).
- CHOIX des adaptations en fonction des retours [des cartes-navettes](#)

Déroulement de la rencontre :

Les participants (binôme enfant/adulte ou équipe mixte enfants/adultes) vont être amenés à exercer DES CHOIX de stratégie (individuels ou collectifs) en fonction [de cartes défis](#) pour gagner un maximum de jetons de la liberté.

Bilan à l'issue de la rencontre

=> Faire apparaître LES CHOIX opérés (conception pour le cycle 1 / conception et déroulement pour les cycles 2 et 3 et pour les rencontres familles) par les enfants et que ces choix leur ont permis d'exercer leur liberté (temps de verbalisation sur vivre ensemble / libre ensemble)

=> Garder la trace (numérique...) DES CHOIX opérés.



DEFI
JETONS
LIBERTE



RENCONTRE MATERNELLE

10 JETONS PAR ENFANT
PARTICIPANTS/ TEMPS DE
RENCONTRE
20 JETONS PAR ENFANT
CONCEPTEURS/TEMPS DE
RENCONTRE

RENCONTRE ELEMENTAIRE

NOMBRE DE JETONS ACQUIS AU
COURS DE LA SEMAINE

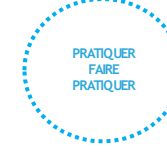
RENCONTRE FAMILLE

NOMBRE DE JETONS ACQUIS AU
COURS DE LA RENCONTRE
FAMILLE

EXEMPLES

**A L'ISSUE DE L'OPERATION LAICITE, TRANSMETTRE A VOTRE DELEGATION
DEPARTEMENTALE LE NOMBRE DE JETONS ACQUIS LORS DES ATELIERS. ILS
VIENDRONT ALIMENTAER LE COMPTEUR NATIONAL**







Vivre ensemble

Libre ensemble



Vivre ensemble

Libre ensemble



Vivre ensemble

Libre ensemble



Vivre ensemble

Libre ensemble









ANNEAUX
anneaux
anneaux



BALLON SAUTEUR
ballon sauteur
ballon sauteur

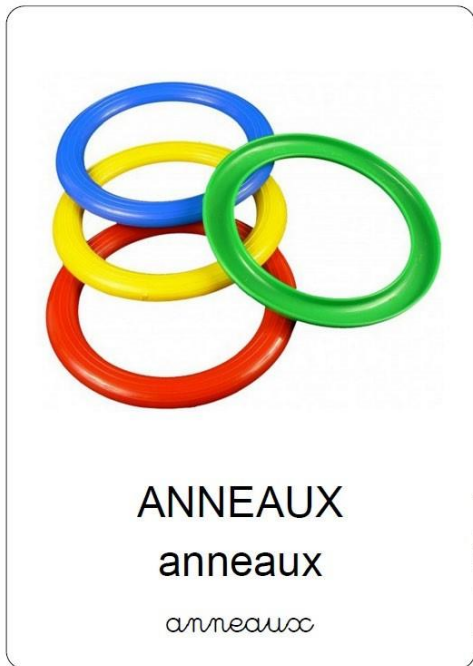


PLANCHE A ROULETTES
planche à roulettes
planche à roulettes



CORDE
corde
corde







PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

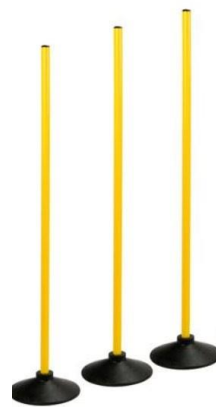
Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

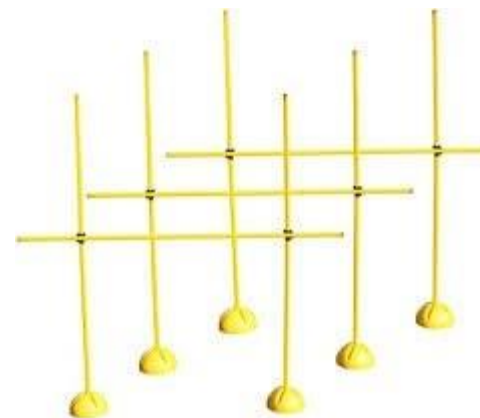
Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble





COLLER ICI UNE PHOTO D'UN
ELEMENT POSSIBLE DE
COMPOSITION D'UN PARCOURS
DE MOTRICITE



COLLER ICI UNE PHOTO D'UN
ELEMENT POSSIBLE DE
COMPOSITION D'UN PARCOURS
DE MOTRICITE



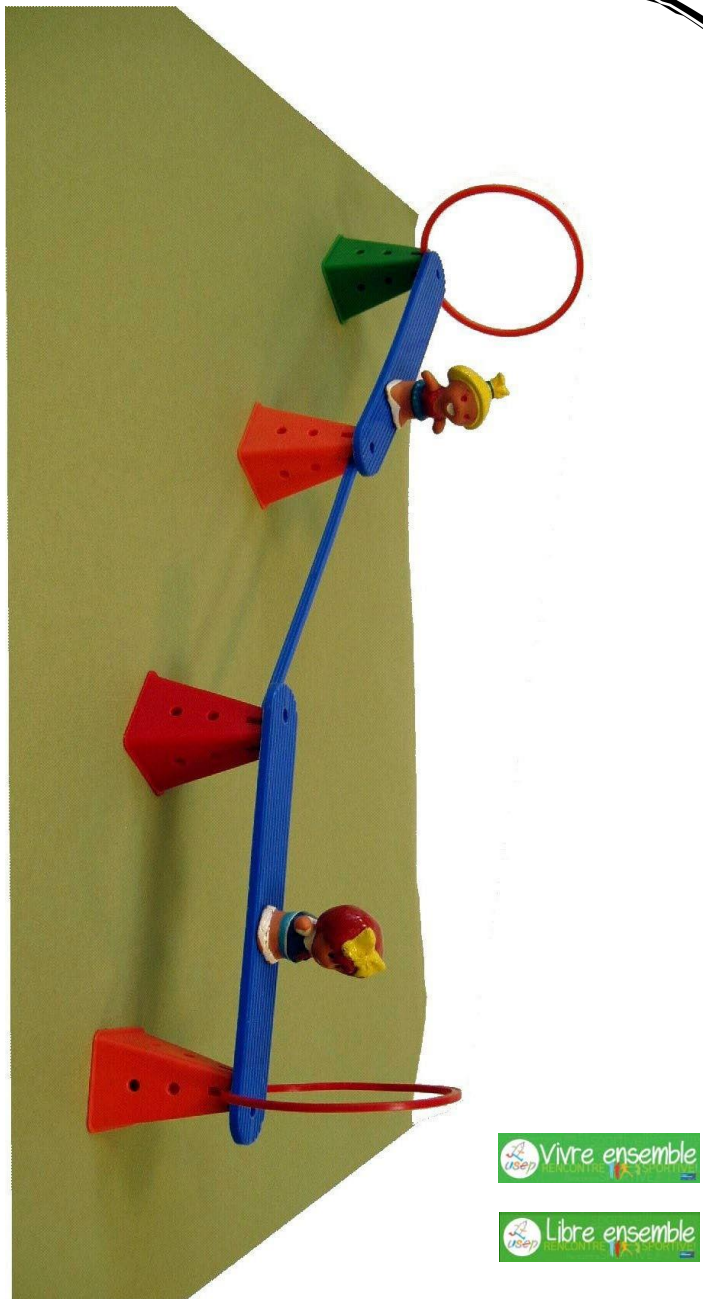
COLLER ICI UNE PHOTO D'UN
ELEMENT POSSIBLE DE
COMPOSITION D'UN PARCOURS
DE MOTRICITE



COLLER ICI UNE PHOTO D'UN
ELEMENT POSSIBLE DE
COMPOSITION D'UN PARCOURS
DE MOTRICITE

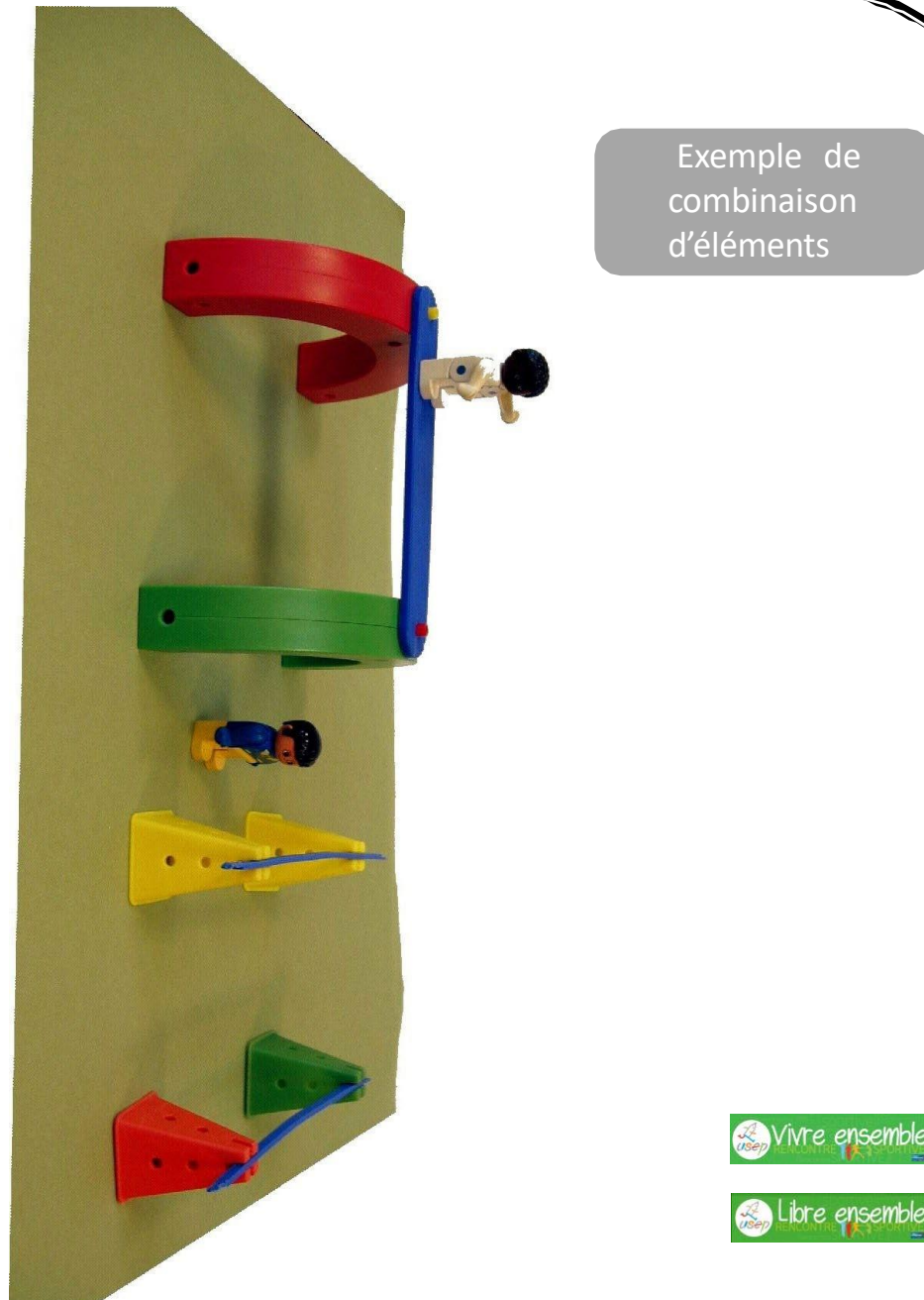


Exemple de
combinaison
d'éléments



A L A B

Exemple de
combinaison
d'éléments



A L A B

Pour revenir au sommaire, cliquez



Exemple de
combinaison
d'éléments

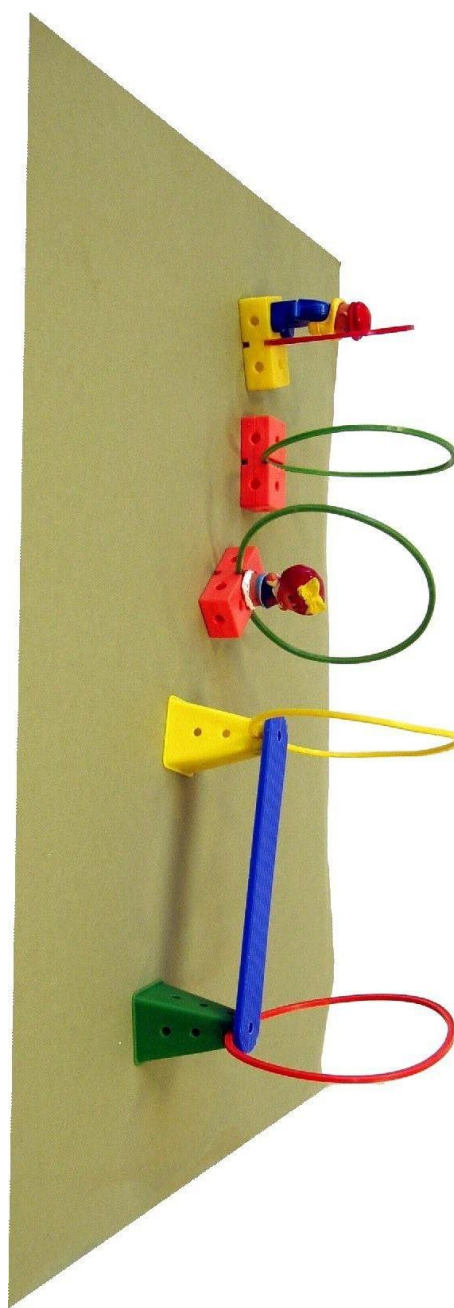


 Vivre ensemble

 Libre ensemble

A L A B -

Exemple de
combinaison
d'éléments



 Vivre ensemble

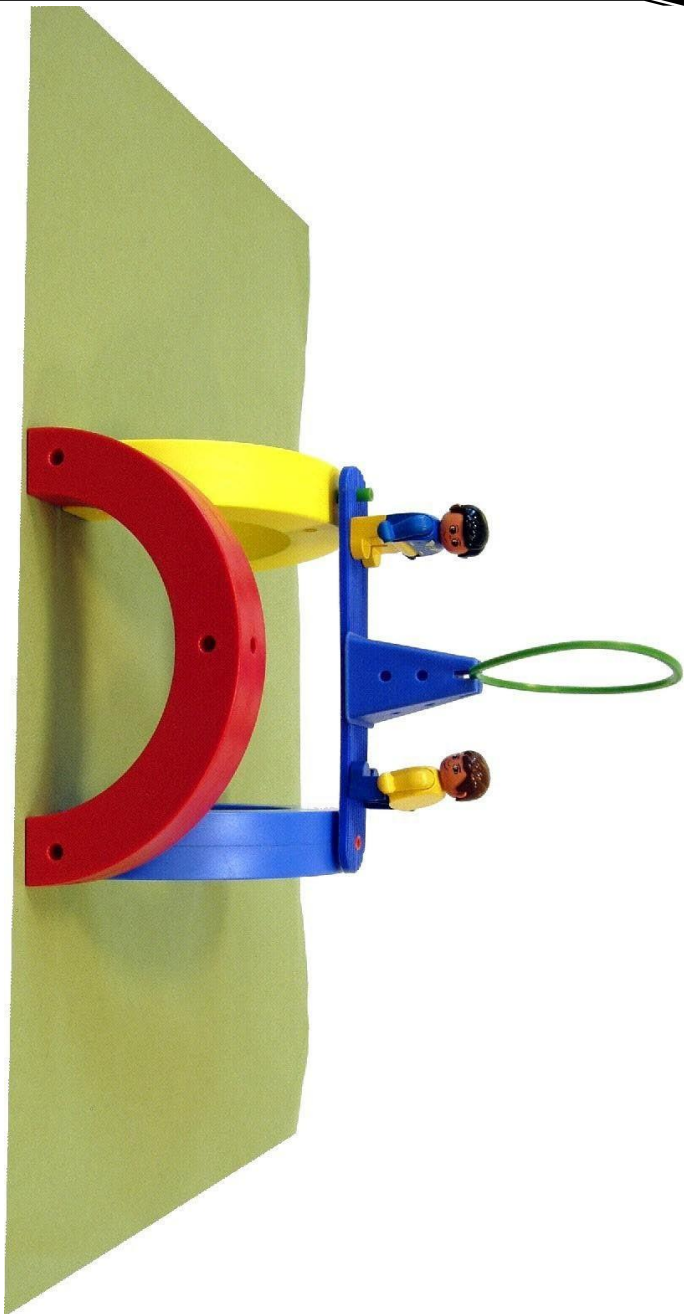
 Libre ensemble

A L A B -

Pour revenir au sommaire, cliquez



Exemple de
combinaison
d'éléments

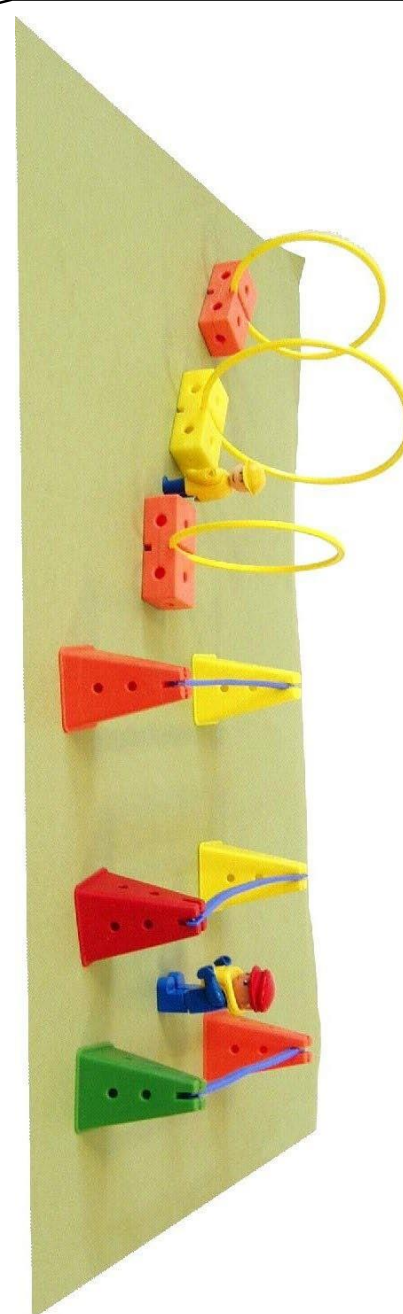


 Vivre ensemble

 Libre ensemble

A L A B

Exemple de
combinaison
d'éléments



 Vivre ensemble

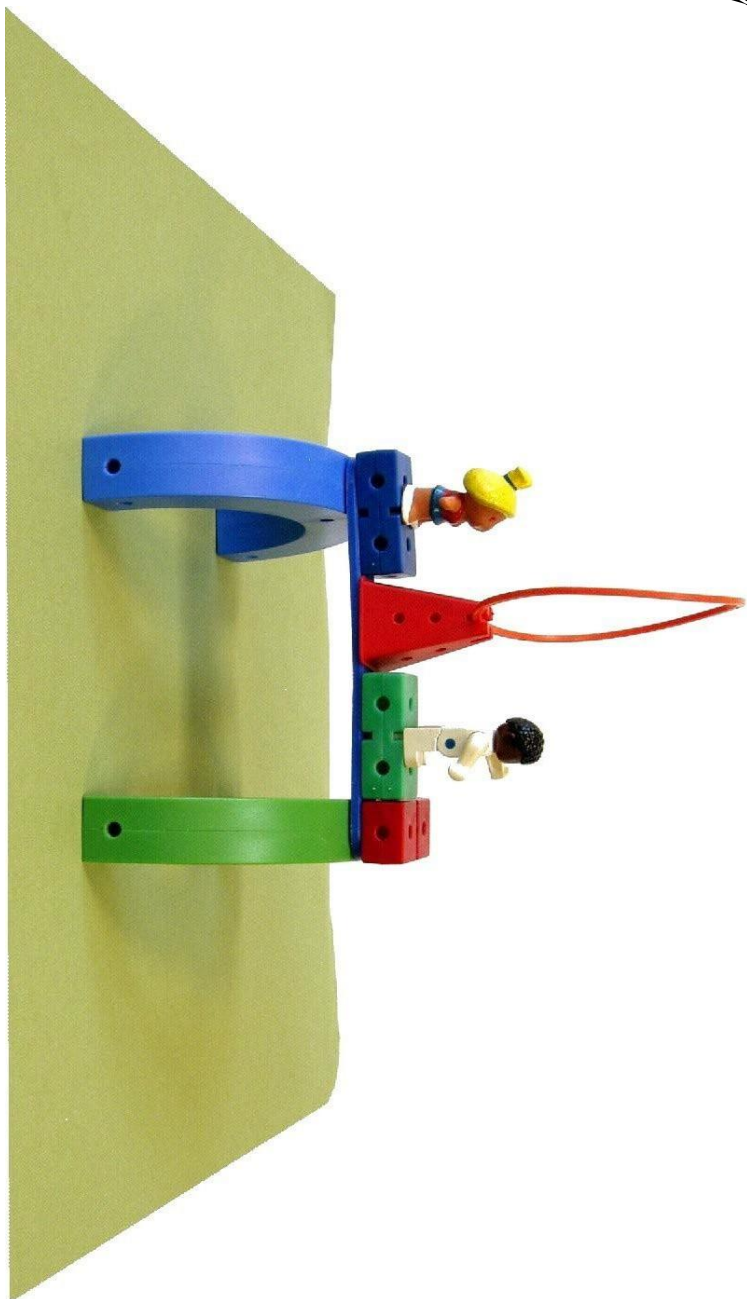
 Libre ensemble

A L A B

Pour revenir au sommaire, cliquez



Exemple de
combinaison
d'éléments

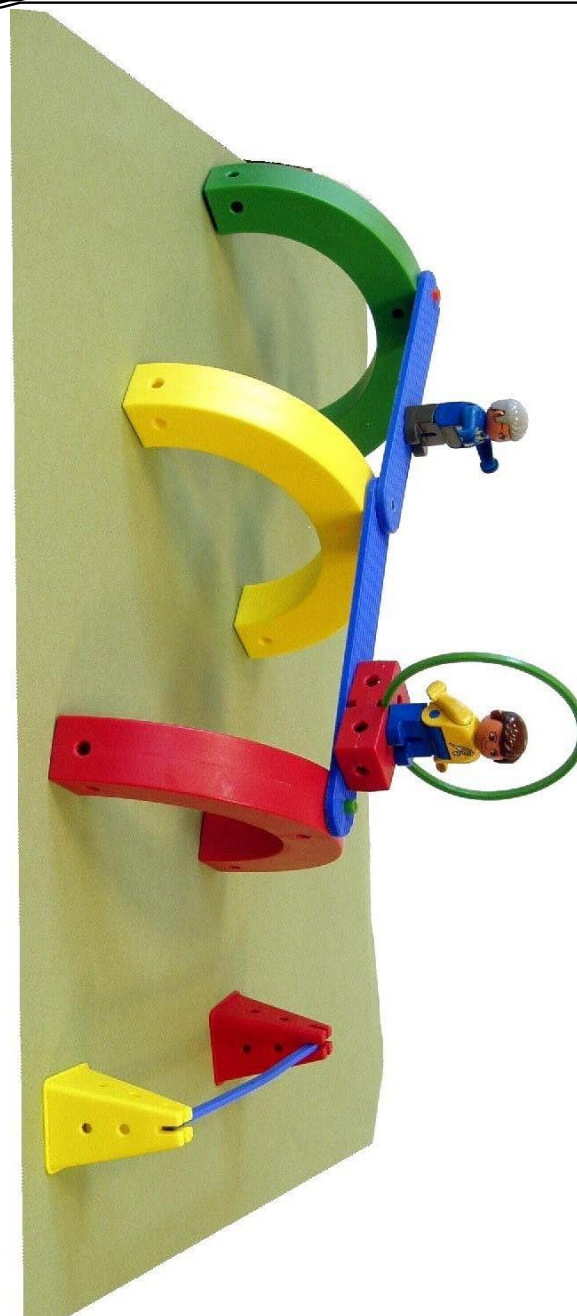


 Vivre ensemble

 Libre ensemble

A L A B

Exemple de
combinaison
d'éléments



 Vivre ensemble

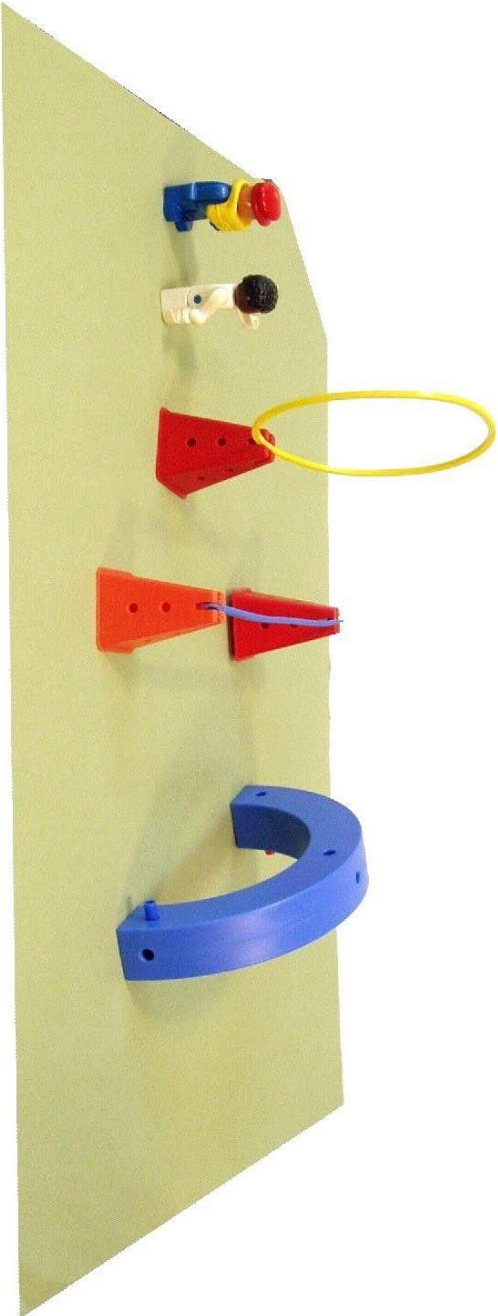
 Libre ensemble

A L A B

Pour revenir au sommaire, cliquez



Exemple de
combinaison
d'éléments

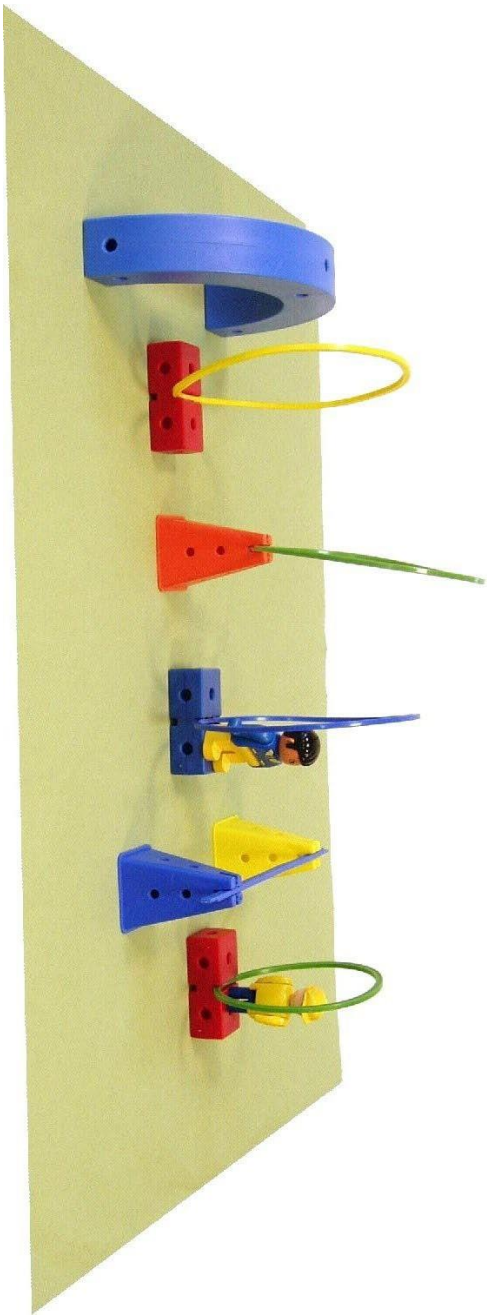


 **Vivre ensemble**

 **Libre ensemble**

A L A B -

Exemple de
combinaison
d'éléments



 **Vivre ensemble**

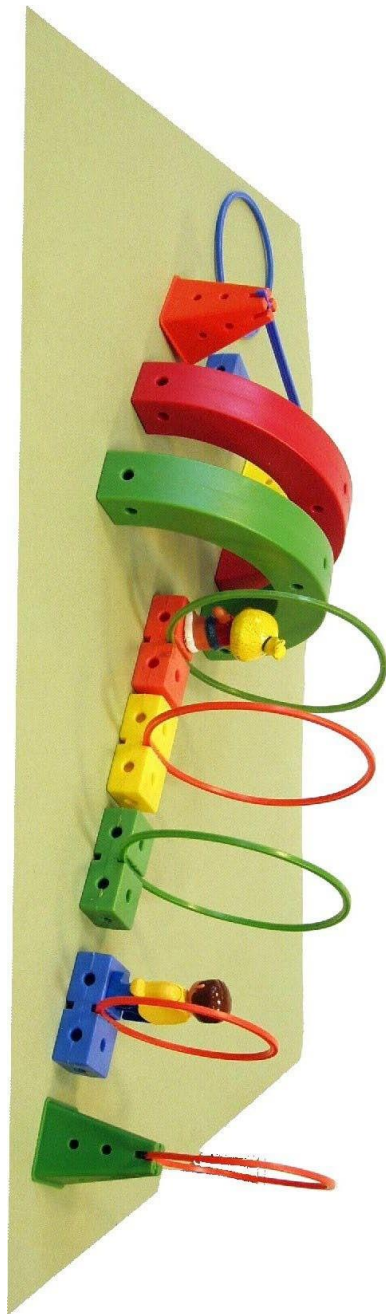
 **Libre ensemble**

A L A B -

[Pour revenir au sommaire, cliquez](#)



Exemple de
combinaison
d'éléments

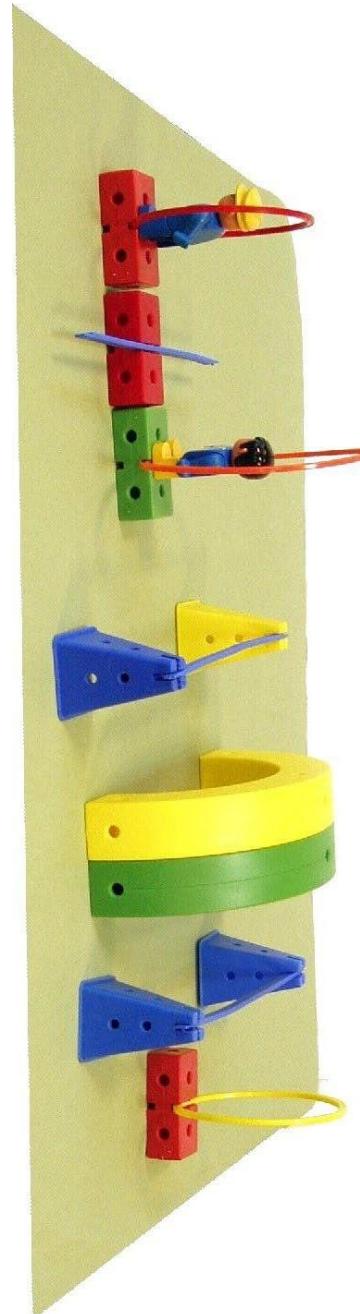


 Vivre ensemble

 Libre ensemble

A L A B -

Exemple de
combinaison
d'éléments



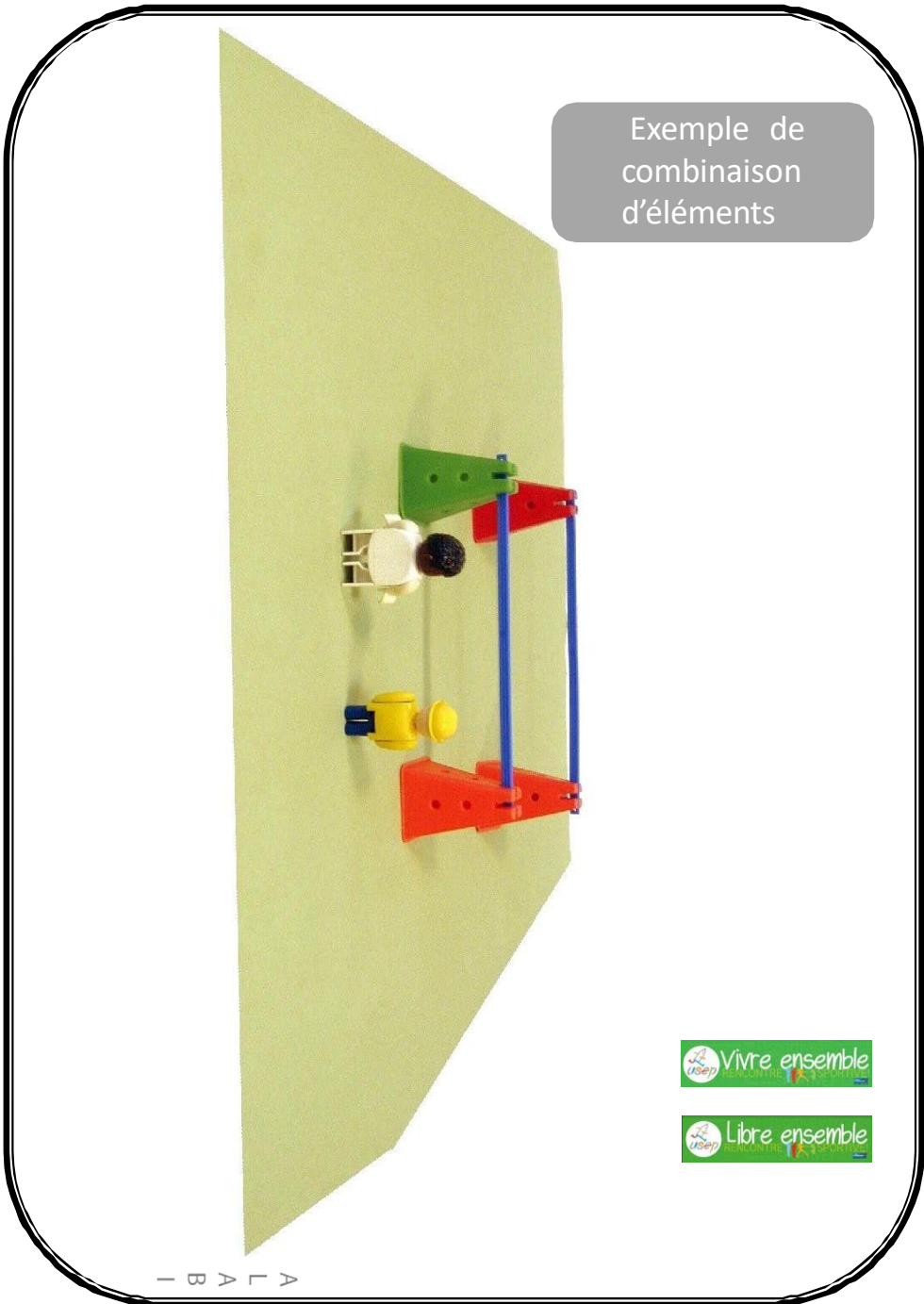
 Vivre ensemble

 Libre ensemble

A L A B -

Pour revenir au sommaire, cliquez





Exemple de combinaison d'éléments

A L A B -

 Vivre ensemble

 Libre ensemble



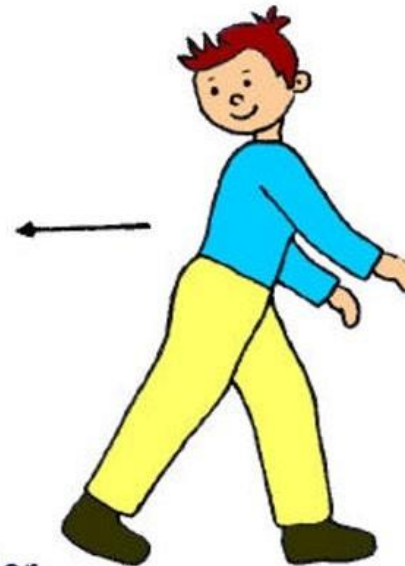


marcher
avancer

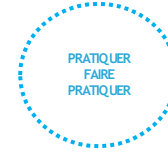


Vivre ensemble

Libre ensemble



reculer



Vivre ensemble

Libre ensemble



courir



Vivre ensemble

Libre ensemble



tourner
se retourner



Vivre ensemble

Libre ensemble

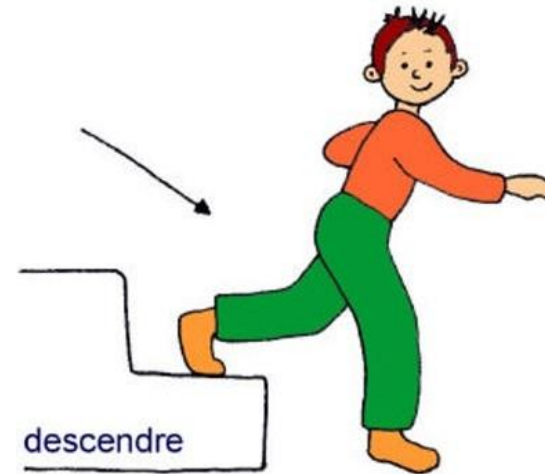




PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

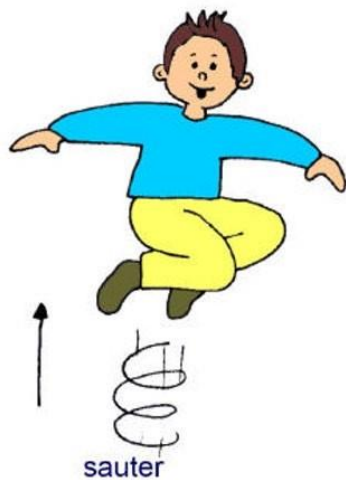
Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble

Sauter pieds joints

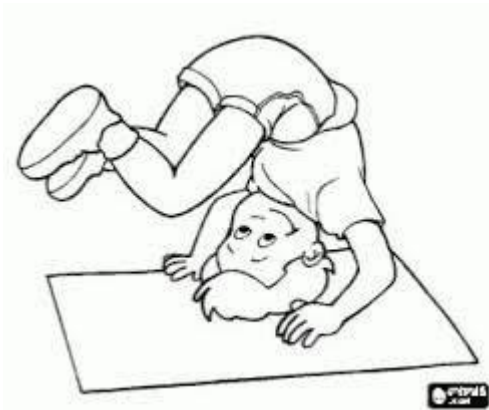




Sauter sur un pied



Franchir

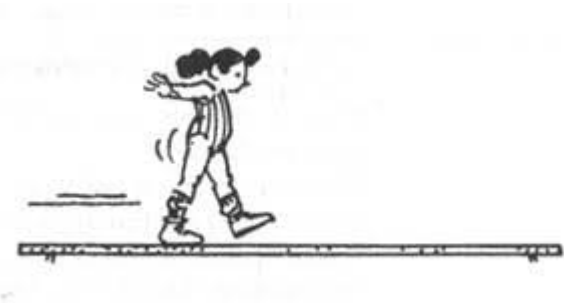


Rouler en avant



Glisser

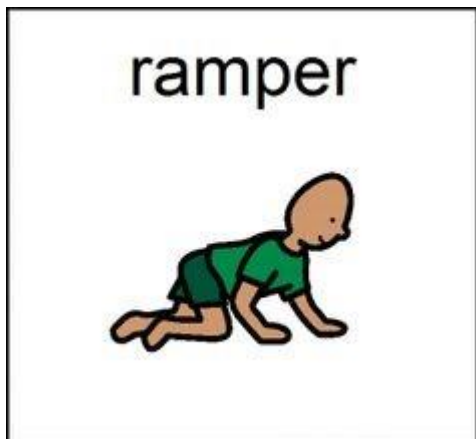




Marcher en équilibre



Marcher à 4 pattes



ramper



Grimper, escalader

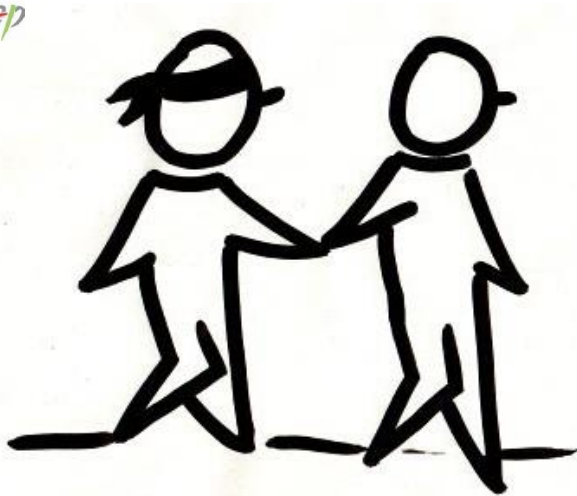




Marcher en canard



Pas chassés



Marcher les yeux bandés



Courir avec les pieds attachés





PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble



PRATIQUER
FAIRE
PRATIQUER

Vivre ensemble

Libre ensemble





Déplacement coopératif 1



Déplacement coopératif 2



Déplacement coopératif 3



Déplacement coopératif 4





COLLER ICI UNE PHOTO, UNE ILLUSTRATION D'UN AUTRE MODE DE DÉPLACEMENT



COLLER ICI UNE PHOTO, UNE ILLUSTRATION D'UN AUTRE MODE DE DÉPLACEMENT


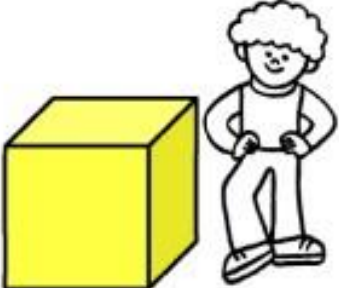
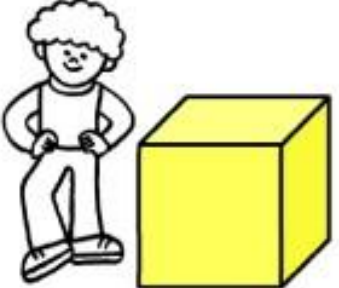



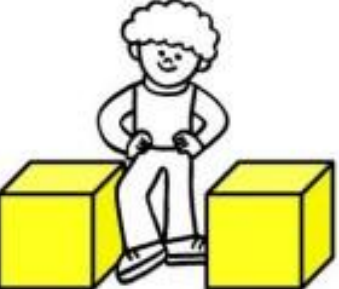






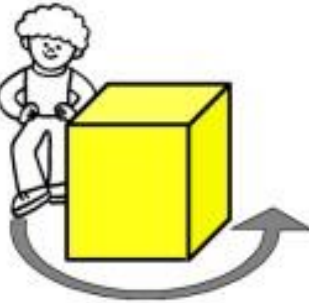
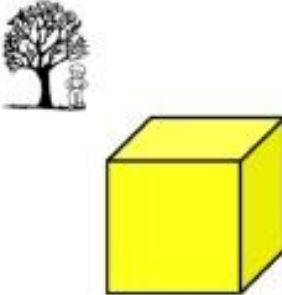
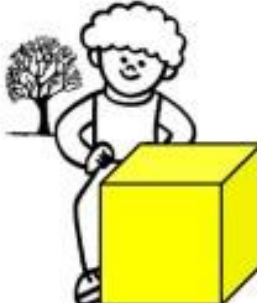


COLLER ICI UNE PHOTO, UNE ILLUSTRATION D'UN AUTRE MODE DE DÉPLACEMENT



COLLER ICI UNE PHOTO, UNE ILLUSTRATION D'UN AUTRE MODE DE DÉPLACEMENT



			
sous au-dessous	à droite à côté	à gauche à côté	dans
			
derrière	devant	entre	sur au-dessus

	 <small>Maternelle de Moustache</small>		
à l'intérieur	à l'extérieur	au milieu	autour
			
loin	près	en bas	en haut



FICHE DEFI ...

CONSIGNES :

MODE DE DEPLACEMENT :

ADAPTATIONS :



Nombre de jetons à gagner



FICHE DEFI ...

CONSIGNES :

MODE DE DEPLACEMENT :

MODE DE DEPLACEMENT :

MODE DE DEPLACEMENT :

ADAPTATIONS :



Nombre de jetons à gagner

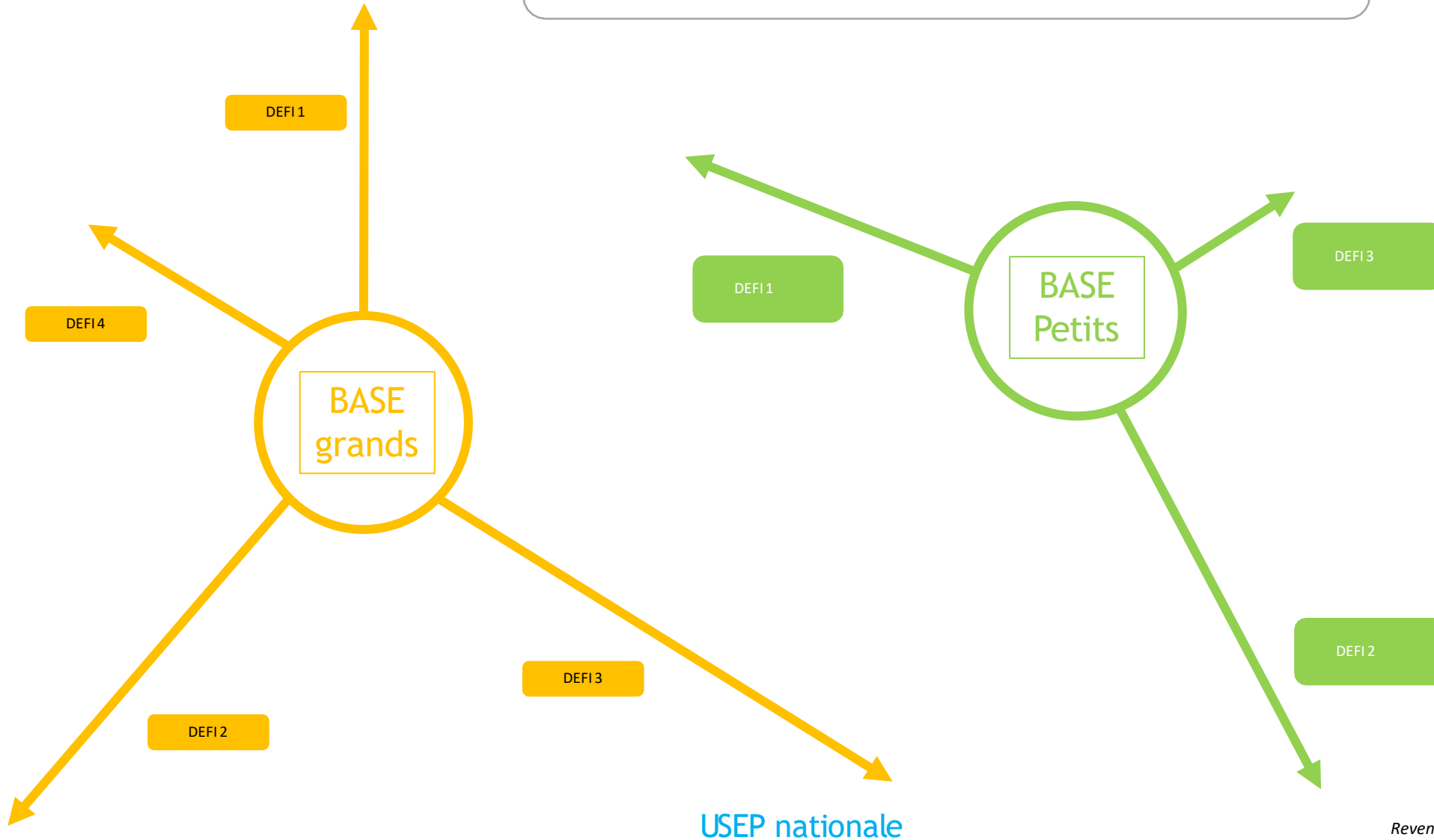
Nombre de jetons à gagner

Nombre de jetons à gagner





Exemple d'organisation spatiale d'ateliers dans une cour d'école et cartes défis créés





FICHE DEFI 1



CONSIGNES : Parcourir les 12,50 m



MODE DE DEPLACEMENT : En marchant

ADAPTATIONS : Si un de mes camarades est mal voyant, je lui propose de l'accompagner et le guider *(exemple d'adaptation - à concevoir en fonction du public accueilli en fonction des retours des cartes-navettes)*

1



FICHE DEFI 2



CONSIGNES : Parcourir le parcours de haies de 50 m



MODE DE DEPLACEMENT : En courant le plus vite possible

3

MODE DE DEPLACEMENT : En marchant

2





FICHE DEFI 3



CONSIGNES : Slalomer entre les plots

MODE DE DEPLACEMENT : Avec les 2 mains attachées

2

ADAPTATIONS : Si un de mes camarades est en fauteuil roulant, nous nous attachons les poignets avec un élastique suffisamment long
(exemple d'adaptation - à concevoir en fonction du public accueilli en fonction des retours des cartes-navettes)



FICHE DEFI 4



CONSIGNES : Le parcours mesure 25 m. Faire un aller/retour.

MODE DE DEPLACEMENT : avec les bandes de marche coopérative

3

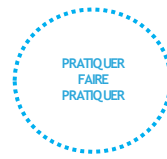
MODE DE DEPLACEMENT : Avec un ballon posé sur une feuille de papier

4





FICHE DEFI 1



CONSIGNES : Aller jusqu'au point d'arrivée situé (situé à 25 m)

MODE DE DEPLACEMENT : Avec Une draisienne

2

ADAPTATIONS : Mon camarade ne réussit pas à utiliser la draisienne, je lui propose d'utiliser un tricycle *(exemple d'adaptation - à concevoir en fonction du public accueilli en fonction des retours des cartes-navettes)*



FICHE DEFI 2



CONSIGNES : Faire le parcours en mettant un pied dans chaque cerceau

MODE DE DEPLACEMENT : en courant

3

MODE DE DEPLACEMENT : En marchant

2





FICHE DEFI 3



CONSIGNES : Je parcours l'aller-retour (2X25m) en utilisant 2 modes de déplacement - Le nombre de points sera additionné



MODE DE DEPLACEMENT : Sur un pied

3

MODE DE DEPLACEMENT : En pas chassé

2

MODE DE DEPLACEMENT : En marchant

1

ADAPTATIONS : Mon camarade ne réussit pas à utiliser la draisienne, je lui propose d'utiliser un **tricycle** (exemple d'adaptation - à concevoir en fonction du public accueilli en fonction des retours des cartes-navettes)

