

Conte Usep Indiana Mômes 2025



LES DRAGONS DE SAVOIE ET LA MENACE MARGARITA

Dans l'air frais du petit matin résonnent les sonnaillles des génisses. Les feuilles mortes crissent sous les pieds. Quelques légers petits nuages s'accrochent encore aux flancs des montagnes. Une belle journée s'annonce, une journée qui pourtant va marquer le destin de tous les petits dragons de Savoie. Aujourd'hui, ils sont invités à Tamié pour choisir les communes et les écoles qu'ils vont désormais devoir protéger. Hé oui, après trois années d'école, ils possèdent maintenant mille et un pouvoirs qui leur permettent d'aider les enfants. C'est pourquoi ils sont réunis ici.

La grande maîtresse Ursula Fistula procède à la répartition, au grand mouvement des dragons. Elle choisit leurs noms dans la chaussure de ski magique. Elle donne ensuite à chacun un nom de ville ou de village et l'adresse de l'école qu'il doit protéger. C'est un moment très important pour tous ces jeunes dragons et dragonnes.

Ils sont aussi tous impatients de s'asseoir à la table du banquet qui suivra la cérémonie. Ursula Fistula a prévu les mets préférés des dragons : du pâté de soufre, un gratin de tentacules, une mousse de pieds d'escargot, des langues de vipère en gelée, des piquants de hérisson, des sabots d'hippogriffes, de la tarte aux braises et aux merguez, des verrines de purin pour rafraîchir l'haleine, et bien d'autres choses encore... De délicieuses boissons ont été préparées pour désaltérer tout ce petit monde : essence, pétrole, kérosène, harissa liquide, limonade de tabasco, jus de piment, et bien d'autres choses encore... Après le festin des jeux faciliteront la digestion : Dis-moi combien j'ai d'écailles, Bataille de polochons entre dragons à plusieurs têtes, Qui a la plus longue griffe, Celui qui peut faire le plus de tours avec sa queue autour d'un arbre, Qui crache du feu le plus loin, et bien d'autres choses encore...

Mais attention ! Le grand choix commence. Ursula Fistula s'empare de la chaussure de ski magique. Elle plonge la main à l'intérieur. Chaque dragonne, chaque dragon est attentif :

Régine la dragonne,
qui sait cuisiner le
tagine et l'aubergine,
se rend à Ugine.

Marcellin, qui aime
les câlins, part pour
Cognin et Arbin.

Gautier, le
dragon de
l'amitié, volera
au-dessus de

Elisabeth, cette gentille petite
bête qui adore se peindre les
gambettes en rosette, jouera
avec les enfants de Jacob-
Bellecombette.

C'est à Méribel
qu'habitera Abel le
gourmand qui dévore des
ribambelles de mirabelles.

Et Paulette, qui aime la
bicyclette, vivra à La Rochette.

Et Enrico, qui mange de l'osso-
bucco, à Mâcot.

Et Marcassin, qui nage dans un
bassin, à Bassens.

Et Fabrice, qui cultive
des iris, à Bourg-Saint-
Maurice.

Et Henri, avec son otarie, à Chambéry,
Landry, Méry et Mercury.

Et Abélard, qui marche en
canard, à Arvillard.

Et Blaise, qui écrase les punaises, à
Novalaise et à Planaise.

Et Alex, qui a de bons réflexes, à Frontenex.

Et Eustache, qui compte les
marches, à Césarches.

Et Enzo, qui ronge les os, à
Challes-les-Eaux.

Et Seuranne, qui a vu
Peau d'Âne, à Modane.

Et Marie-Luce, qui
apprend le russe, à
Hauteluce.

Et Julian, le conciliant, à
Montmélian.

Et Pedro, le
pistolero, à Puygros.

Et Émilienne, qui mange
de la julienne, en
Maurienne.

Et Ramazan, qui vend des
faisans, à Montvalezan.

Et Achille, qui est très habile
en automobile, dans la vallée
des Belleville.

Et Beyoncé, qui est déjà
fiancée, à Séz.

Et Églantine, qui a eu la
scarlatine, à Cuines.

Et Marisol, qui bricole des parasols avec du gazole,
à Thénésol.

Et Bernard Blier, qui
est tout plié, à Albiez

Charles, maintenant qu'il a appris à voler, voudrait bien planer sur Arles mais ce n'est pas en Savoie ; alors Ursula l'envoie à Albiez, pour apprendre à skier !

C'est alors que tout à coup brusquement soudainement et subitement, apparaît Margarita Perdita, la reine des affreux Zigouigouis, ces petits êtres maléfiques qui sont les cousins des trolls. Ils ne mesurent pas plus de dix centimètres quand ils naissent et rapetissent en vieillissant : quand ils sont très vieux, on ne les voit presque plus. Ils détestent les dragons qui sont beaux et majestueux, avec leurs grandes ailes et leurs écailles multicolores, leurs crêtes échevelées et leurs griffes dorées. C'est pour cette raison que l'abominable Margarita Perdita a décidé de mettre le bazar dans cette organisation d'Ursula Fistula. Elle s'empare de la chaussure de ski magique et la lance de toutes ses forces (qui sont grandes) au-dessus de la forêt de Tamié.

Tous les noms et les écoles sont dispersés, on en retrouve dans tous les coins : dans les fourrés, sous les champignons, entre les feuilles mortes, sur les écorces, au

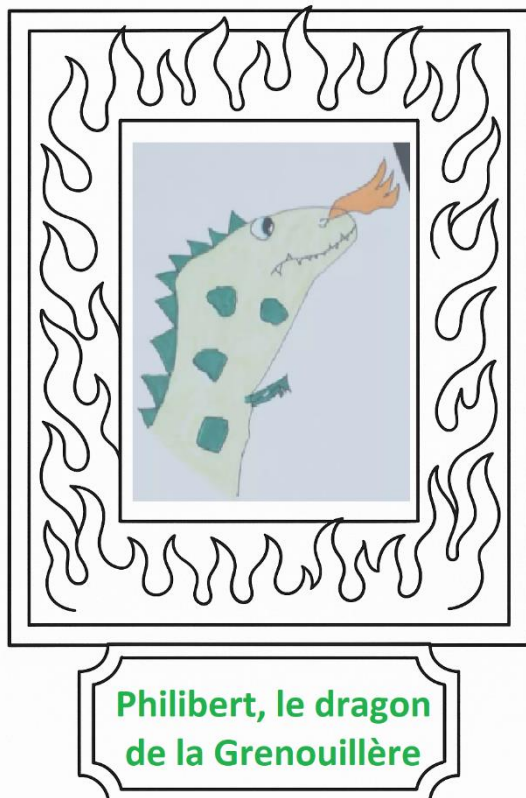
milieu des rochers... bref c'est une véritable catastrophe. Tout est mélangé et il est obligatoire que chaque dragon et dragonne veille les enfants que la chaussure de ski magique lui a indiqués.

Que faire ? Si les dragons ne veillent pas sur les élèves, comment ceux-ci pourront-ils apprendre bien ? Comment pourront-ils jouer sans se disputer ? Comment pourront-ils rigoler sans se faire gronder ?

Alors c'est à vous, les petits savoyards de l'usep, qu'il revient de tout remettre dans l'ordre. Chaque fois que vous accomplirez une épreuve au fort de Tamié, vous découvrirez des indices qui vous permettront de retrouver où chaque dragon doit se rendre. Merci d'avance... je suis certain que vous allez réussir !

Joël Manchon Conseiller Pédagogique et Animateur USEP

Le jour de votre venue à Tamié, apportez-nous un portrait du dragon qui protège votre classe pour compléter notre galerie de portraits !



Quelques pistes pour lire l'histoire des dragons en classe

En se promenant un peu dans notre beau pays, de Tarascon con, avec sa Tarasque, jusqu'à Metz, avec son Graouli, on se rend compte que le dragon n'est pas un animal si exotique que ça : http://fr.wikipedia.org/wiki/Dragons_de_processions_et_de_cort%C3%A8ges

Au-delà de tous les questionnaires que chacun peut élaborer, l'histoire peut être une bonne occasion pour faire dire, lire et écrire les élèves. Et encore plein de choses encore...

Dire et Lire

Selon le niveau de chacun, il est possible de faire lire à voix haute les différents blasons, voire de les apprendre par cœur, tout seul, à plusieurs, sous forme de répons. Ne pas hésiter à les dire en les scandant : les uns disent le début, les autres la fin.

On peut aussi inventer des devinettes : Qui mange de l'osso-buco ? Où vit Abélard ? Etc.

Inventer d'autres blasons avec les prénoms de la classe, le nom de sa commune, de son école, de son quartier..